

# Constructibilité à la règle et au compas et extensions de corps

Lycée Pierre de Fermat, MPSI1 219

Exposé présenté le 15 juin 2012

# Plan

- 1 Constructions à la règle et au compas
- 2 Un peu d'algèbre sur les nombres constructibles
- 3 Généralités sur les extensions de corps
- 4 Théorème de Wantzel, applications

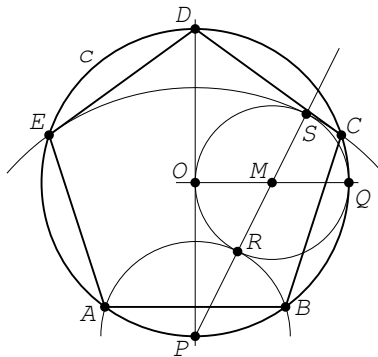
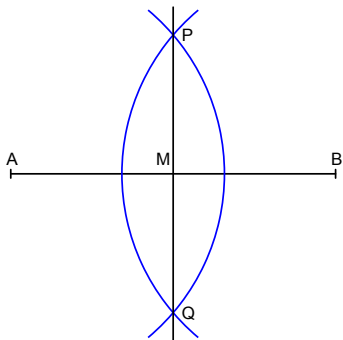
# Présentation du problème

- Construire des figures géométriques avec 2 outils : règle non graduée et compas
- On peut tracer des droites, des cercles, et...c'est tout
- Problème qui vient de l'antiquité grecque



# Ce qu'on sait faire depuis longtemps

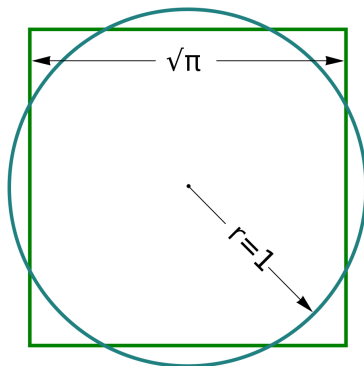
- Tracer une parallèle/perpendiculaire à une droite passant par un point, construire un triangle équilatéral, tracer une bissectrice ...
- Exemple : médiatrice (simple) et pentagone (moins simple)



## Des problèmes plus difficiles, voire insolubles

- Construction de l'heptadécagone : découverte en 1796 par Gauss
- Les 3 grands problèmes de l'Antiquité

- Duplication du cube
- Quadrature du cercle
- Trisection de l'angle



## Des problèmes plus difficiles, voire insolubles

- En fait, ces 3 constructions sont impossibles à la règle et au compas !
- Preuve : 1837, théorème de Wantzel
- Comment ça marche ? Avec de l'algèbre !

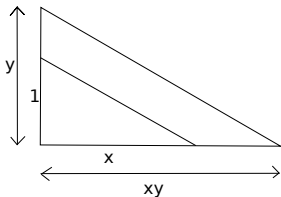
# Nombres constructibles

- On munit le plan d'un ROND
- On s'intéresse aux points constructibles à partir de  $(0, 0)$  et  $(1, 0)$
- Nombres constructibles
  - déf : coordonnées de points constructibles
  - $x$  constructible  $\Leftrightarrow |x|$  longueur d'un segment constructible



# Opérations sur les longueurs par construction géométrique

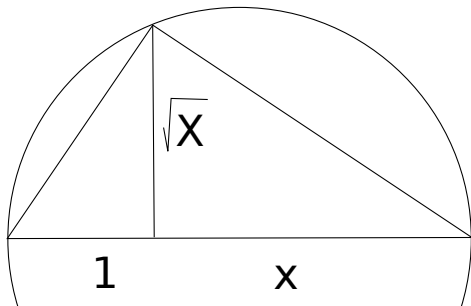
- On a 2 segments de longueur  $x$  et  $y$
- On peut construire des segments de longueur :
  - $x + y, |x - y|$  : évident
  - $x \times y$  : cf ci-dessous
  - $x/y$  : je vous laisse chercher...



- Les nombres constructibles forment un corps !

## Une histoire de racine carrée. . .

- On peut prendre des racines carrées :



## Une histoire de racine carrée. . .

- Idée : on ne peut pas « faire mieux » que les opérations précédentes
  - Droite : équation de degré 1
  - Cercle : équation de degré 2
- Racine carrée : OK ; racine cubique : pas OK
- Comment formaliser ça ? Avec les extensions de corps.

## Extensions de corps : définitions

- $L$  corps,  $K \subset L$  sous-corps :  $L$  extension du corps  $K$
- On s'intéresse aux propriétés de  $L$  relativement à  $K$
- Notation :  $L/K$  pour désigner l'extension

## Éléments algébriques de $L$ sur $K$

- $\alpha \in L$
- déf :  $\alpha$  algébrique sur  $K \Leftrightarrow \exists P \in K[X] \setminus \{0\} \mid P(\alpha) = 0$ 
  - algébrique  $\neq$  transcendant
- Polynôme minimal : engendre l'idéal des polynômes annulateurs
  - $\Pi_\alpha(\alpha) = 0$ ,  $\Pi_\alpha$  irréductible

## Extension de $K$ par un élément

- Soit  $\alpha \in L$ , on note  $K(\alpha)$  le plus petit sous-corps contenant  $K$  et  $\alpha$
- $K(\alpha) = \{R(\alpha) \mid R \in K(X)\}$
- $\alpha$  transcendant :  $K(\alpha) \simeq K(X)$
- $\alpha$  algébrique :  $K(\alpha) = K[\alpha]$ ,  $\dim_K K(\alpha) = \deg \Pi_\alpha$

## Extensions finies, degré

- déf :  $L/K$  extension finie  $\Leftrightarrow L$  est un  $K$ -ev de dim finie
- degré de  $L/K$  :  $[L : K] := \dim_K L$
- Multiplicativité du degré : pour  $K \subset L \subset M$ ,
  - $M/K$  finie  $\Leftrightarrow L/K$  finie et  $M/L$  finie
  - $[M : K] = [M : L][L : K]$
- Remarque :  $\alpha$  algébrique  $\Leftrightarrow K(\alpha)/K$  finie et  $[K(\alpha) : K] =$  degré de  $\alpha$ .

## Construction d'un point, extension quadratique

- On part de points dans  $K^2$  où  $\mathbf{Q} \subset K \subset \mathbf{R}$
- Pour obtenir un nouveau point, il faut qu'il soit l'intersection
  - (a) de deux droites
  - (b) d'une droite et d'un cercle
  - (c) de deux cercles
- Cas (a) : système linéaire, le nouveau point est dans  $K^2$
- Cas (c) : se réduit au cas 2 en écrivant les équations



## Construction d'un point, extension quadratique

- On se penche donc sur l'intersection d'un cercle et d'une droite :  $\exists a, b, c, d, e, f \in K$  tels que

$$ax + by + c = 0 \tag{1}$$

$$x^2 + y^2 + dx + ey + f = 0 \tag{2}$$

- exprimer  $y$  en fct de  $x$  avec (2) puis substituer dans (1)...

$$\alpha x^2 + \beta x + \gamma = 0, \quad \alpha, \beta, \gamma \in K$$

- et  $\alpha \neq 0$  : trinôme du 2nd degré

## Construction d'un point, extension quadratique

- $P(X) = \alpha X^2 + \beta X + \gamma$ ;  $P(x) = 0$
- si  $x \notin K$ ,  $P$  irréductible  $\Rightarrow P = \Pi_x$
- $[K(x) : K] = \deg P = 2$  : extension quadratique

## Construction d'une figure, tour d'extensions quadratiques

- On considère  $x$  constructible, et  $x_1, \dots, x_n$  coordonnées des points intermédiaires de la construction
- On a  $\mathbf{Q} = K_0 \subset K_0(x_1) = K_1 \subset \dots \subset K_{n-1}(x_n) = K_n$
- $\forall i, [K_{i+1} : K_i] = 1$  ou  $2$
- On extrait  $(L_j)$  tels que  
 $L_0 \subsetneq L_0(x'_1) = L_1 \subsetneq \dots \subsetneq L_{k-1}(x'_k) = L_k$
- $\forall j, [L_{j+1} : L_j] = 2$  : tour d'extensions quadratiques

# Théorème de Wantzel

- Énoncé : un nombre est constructible ssi il appartient à un corps  $L$  tel que  $L/\mathbf{Q}$  soit décomposable en tour d'extensions quadratiques
- pour montrer le sens réciproque, utiliser “ $x$  constructible  $\Rightarrow \sqrt{x}$  constructible”
- Corollaire : un nombre constructible est algébrique et son degré est une puissance de deux

## Retour sur les 3 grands problèmes de l'Antiquité

- La duplication du cube
  - Dupliquer le cube de côté 1  $\Rightarrow$  construire le nombre  $\sqrt[3]{2}$
  - Or  $X^3 - 2$  annulateur irréductible donc minimal
  - $[\mathbf{Q}(\sqrt[3]{2}) : \mathbf{Q}] = 3$  qui n'est pas une puissance de 2
  - La duplication du cube à la règle et au compas est impossible

## Retour sur les 3 grands problèmes de l'Antiquité

- La trisection de l'angle
  - On sait construire un angle de  $\frac{\pi}{3}$  (triangle équilatéral)
  - Si on pouvait trisecter,  $\cos\left(\frac{\pi}{9}\right)$  serait constructible
  - Or le polynôme minimal est  $8X^3 - 6X - 1$  !
  - Même argument que tout à l'heure. . .

## Retour sur les 3 grands problèmes de l'Antiquité

- La quadrature du cercle
  - A partir du cercle de rayon 1, construire  $\sqrt{\pi}$
  - Or  $\pi$  transcendant  $\Rightarrow \sqrt{\pi}$  transcendant
  - Tout nombre constructible est algébrique. . .